

國立臺灣師大附中 105 年  
教育部高中優質化輔助方案  
第三期程「特色領航」

105(1)學年度專家諮詢輔導訪視資料

子計畫 A 107 課程轉銜與前瞻

## A-2 課程協作與教學增能

## 月檢核表

### 子計畫執行情形自我檢核月報表

子計畫編號/名稱	A-2 課程協作與教學增能		
執行月份	八月份	填表日期	105年8月31日
執行情形重點	工作要項	執行摘要	
教師專業發展	組成薪傳社群	1. 邀請資深教師為未來教師授課 2. 邀請資深教師加入社群	
	籌組教學輔導教師社群。	擬訂教學輔導教師試辦辦法	
	調查105學年度專業社群負責人	透過教學研究會調查	
	igt 研習規劃	與資訊中心合作規劃研習時間	
預期成效達成情形	教師社群開始運作		
實際執行困難或缺點	社群負責人大多由學科主席兼任，業務繁忙		
總體評估	大多依照計畫執行完畢		
活動記實			
	林麗玉老師指導未來教師製作教學影片		

子計畫執行情形自我檢核月報表

子計畫編號/名稱	A-2 課程協作與教學增能		
執行月份	九月份	填表日期	105 年 9 月 30 日
執行情形重點	工作要項		執行摘要
教師專業發展	薪傳社群相見歡		1. 確定薪傳社群名單 2. 薪傳社群相見歡
	籌組教學輔導教師社群。		邀請教學輔導教師加入社群
	調查 105 學年度專業社群現況		調查社群現況及需求，105 學年度共有 23 個教師專業社群
	跨領域教師研習		1. 進擊之旅-社會與藝能領域 2. 文學中的聲音-國文與藝能領域
	籌組行動學習社群與設計思維社群		確認教師社群成員，規劃課程
	igt 研習規劃		規劃 12 月份辦理
預期成效達成情形	1. 教師社群組成開始運作 2. 配合教學研究會運作社群，減輕教師負擔 3. 配合 107 課綱，規劃跨領域研習		
實際執行困難或缺點	如何協助社群負責人運作社群		
總體評估	1. 依照計畫執行完畢		
活動記實			
	薪傳會議相見歡，66 位教師參與，校長主持		未來教師與資深教師討論
			
	校長參與「數位錄音工程，看見聲音」研習，與謝宗翰老師合影		進擊之路主角邱顯智律師與北基 40 多位教師分享心路歷程

子計畫編號/ 名稱	A-2 課程協作與教學增能		
執行月份	十月份	填表日期	105年10月30日
執行情形重點	工作要項	執行摘要	
教師專業發展	成立教學輔導教師社群。	1. 確定教學輔導教師社群名單 2. 第一次社群會議	
	調查教師專業社群運作現況	統計教師專業社群運作相關資料	
	跨領域研習	電影中的人權議題	
預期成效達成情形	教學輔導教師社群開始運作		
實際執行困難或缺點	社群負責人提出的困難，主要有： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經費補助(講師、設備、器材添購等)</li> <li>2. 協助相關資料統整組織</li> <li>3. 提供研習時數與訊息公告</li> <li>4. 協助發文、提供其他學校相關社群的動態</li> <li>5. 支持辦理跨領域研習</li> </ol>		
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照計畫執行完畢</li> <li>2. 依個別狀況予以協助</li> </ol>		
活動記實			
	新進教師與教學輔導教師對話		新進教師與教學輔導教師對話
			
	電影中的人權議題，校內老師與講師合影		電影中的人權議題，校內師生與講師合影

子計畫編號/名稱	A-2 課程協作與教學增能		
執行月份	十一月份	填表日期	105年11月30日
執行情形重點	工作要項	執行摘要	
教師專業發展	理化科薪傳會議。	薪傳會議一：理化科薪傳會議	
預期成效達成情形	未來教師整理完成教學檔案		
實際執行困難或缺點	無		
總體評估	依照計畫執行完畢		
活動記實			
	理化科薪傳會議合影		理化科薪傳會議未來教師與資深教師對話

子計畫編號 /名稱	A-2 課程協作與教學增能		
執行月份	十二月份	填表日期	105年12月26日
執行情形重點	工作要項	執行摘要	
教師專業發展	分領域進行四場薪傳會議。	薪傳會議：社會人文科、語文科、數學科、地科與生物科	
	舉行6場igt研習	協務教師建置個人檔案	
預期成效達成情形	1. 未來教師整理完成教學檔案 2. 教師能建置個人線上教學檔案		
實際執行困難或缺點	無		
總體評估	依照計畫執行完畢		
活動記實			
	語文科薪傳會議合影		社會人文科薪傳會議，張錦裕主任指導未來教師
			
	生物與地科薪傳會議，洪逸文老師指導新進教師		Igt研習，林湧順主任親自指導

國立臺灣師大附中特色領航計畫 105 年度  
教師專業社群紀錄表

子計畫編號/名稱		A-2 課程協作與教學增能
社 群 名 稱		薪傳會議社群
活 動 名 稱		第__1__次社群活動：理化科薪傳會議
執	時 間	105 年 11 月 29 日(二)12:10-13:00
	參與人數	10 人
	社群活動內容	

## (一)教學重點

1. 在化學這幾年講究板書，沒有很好看就字大一點，字大一點，看了就好，聲音越大聲越好，第一印象就會很好，聲音說服力夠了後面就順了
2. 看到課本標題時，要想想最重要的是什麼？本結課一定要呈現的重點是什麼？再去設計自己的教案。
3. 偶爾要自己錄音錄影看看，先避免掉口頭禪，此外，語言的用語，像是理想氣體中，「有一個小方塊」，這不是我們習慣的用語，因此這一點要避免，此外，作圖的部分，要練過，像是圓周運動，雖然是個新手，但是在板書上可以呈現出的老手的狀況，就會有加分的效果。
4. 上課時不能亂講，課本裡面出現的方程式都要講到，編者所放入的方程式，通常都有意函，都要查清楚。講的東西要有憑有據，講的東西如果連自己都不確定時很危險，講的東西至少不要錯，
5. 上課時適時的幽默是可以的，幽默自己時，等級就會很高
6. 教學積極、熱誠，主動參與學校事物。
7. 服裝—第一印象的專業度
8. ENDING 要出來，結論一定要給，甚至是要 Summary，要作完整的呈現，時間上的問題要注意。
9. 化學的重點單元，每個人都在教那裡，因此每個人都很注意在看，單元的意義沒有很大，但是如果抽到了冷門的單元，反而容易成為自己的機會
10. 新課綱中新的單元一定要會。
11. 基礎物理要跟生活結合，要留時間講和生活中結合的部分，建議可以收著一本和生活內容有關的知識
12. 教師手冊很有參考價值，可以省去很多備課的時間。

## (二)教學檔案：

1. 簡潔、有條理、加放活動照片證明
2. 可以根據時間軸整理，或主題式呈現
3. 其他老師或學生對自己的回饋資料最重要：卡片掃描，指導老師觀課時的記錄，平常就要蒐集存檔。

## (三)問題與討論

1. 力學能守恆：用保守力把位能和保守力關係帶入，如此一來比較容易引出力學能守恆。
2. Q:干涉是否要講光同調？  
A:其實從水波槽，同頻率……等等講到條件即可，至於光干涉和繞射，這部分的重點是只要找暗的位置，這一點強調出來，會很不一樣。
3. 沒有把握時，例子用課本的，除非有更有把握的，就直接使用
4. 筆誤可以接受，但是講錯就很難以接受
5. 反應熱可以講反應熱和莫耳生成熱，反應熱講到最後還是要講到生成熱，不然內容會太少
6. 原子量與分子量這個單元，要把平均量講清楚
7. O-R 如果有規定是高二的，就不要帶入高二的狀況，高二的就要很深入。高二就只能講定義，但是可以提及未來你會學到什麼。
8. 共價鍵和分子化合物不能講到 sigma 和 pi 鍵
9. 化學計量：產率和原子使用率

成果檢討	
執行困難或缺點	下課時間廣播聲音干擾會議進行
因應或改善措施	與設備組協商，調整廣播音量
成果資料	<input type="checkbox"/> 活動手冊 <input type="checkbox"/> 成果報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 其他
成果紀錄	
	
未來教師暢所欲言	資深教師與未來教師對談

## 一、進度檢核總表

國立臺灣師大附中特色領航計畫 105 年度

### 子計畫進度檢核總表

105 學年度/上學期												
子計畫名稱	八 月份						九 月份					
	研 習	活 動	課 程	競 賽	參 訪	交 流	研 習	活 動	課 程	競 賽	參 訪	交 流
A-2 課程協作與 教學增能	○						○	○				

105 學年度/上學期												
子計畫名稱	十 月份						十一 月份					
	研 習	活 動	課 程	競 賽	參 訪	交 流	研 習	活 動	課 程	競 賽	參 訪	交 流
A-2 課程協作與 教學增能	○	○					○	○				

105 學年度/上學期												
子計畫名稱	十二 月份						一 月份					
	研 習	活 動	課 程	競 賽	參 訪	交 流	研 習	活 動	課 程	競 賽	參 訪	交 流
A-2 課程協作與 教學增能	○	○										